

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАТАРСКО-БУРНАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЕРХНЕУСЛОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 1  
от «19» августа 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»



— Бочков С.М.

2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИНФОЗНАЙКА»

**Направленность:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 10-12 лет  
**Срок реализации:** 1 год (35 часов)

**Автор-составитель:**  
Тимохин Александр Петрович,  
педагог дополнительного образования

2022г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....3 стр.
2. Учебный (тематический) план дополнительной  
общеобразовательной программы.....7 стр.
3. Содержание программы.....10 стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....12 стр.
5. Список литературы.....12 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы «ИнфоЗнайка» - техническая

Данная программа является подготовкой к освоению информационно- коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей: нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыка работы на компьютере, ориентирует их на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Осваивая компьютер, обучающиеся могут использовать его как инструмент в своей учебной деятельности.

Актуальность программы в том, что в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на компьютере не только повышает интеллектуальный уровень обучающихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению информатики и других учебных дисциплин. Поэтому специалистам любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным обеспечением.

Для подготовки детей к жизни в информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу и синтезу, поэтому обучать детей в этом направлении следует с раннего школьного возраста.

Новизна образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а также повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Адресат программы: обучающиеся 10-12 лет (5 - 6 классов).

Объем и срок освоения программы общее количество учебных часов – 35 часов, 1 час в неделю.

Формы и методы обучения

Форма обучения – очная.

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

**Методы обучения:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Особенности организации образовательного процесса** соответствует образовательным программам в объединении по информатике, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий (5-6 классы).

**Режим занятий.** Общее количество в год – 35 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий: 45 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики.

**Уровень реализованной программы:** стартовый, соответствует содержанию программы освоения.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели:**

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- научить безопасным приемам работы с компьютерной техникой, основам компьютерной грамотности;
- изучение технологии создания электронных презентаций (слайд-шоу), освоение приемов создания мультимедийных презентаций;
- знакомство обучающихся с новой формой портфолио, основанной на применении современных информационных технологий;
- научить обучающихся создавать портфолио с помощью программы Microsoft PowerPoint.
- помочь обучающимся получить представление о программах распознавания текста, познакомиться с возможностями данных программы, научить распознавать отсканированный текст, передавать и редактировать его.
- формирование потребности обучающихся в познании и восприятии информации в процессе информационной деятельности;
- формирование творческой активности обучающихся и самостоятельности в процессе обучения;
- овладение компьютерной техникой и современными технологиями и использование их для работы с графической информацией;
- овладение приемами работы с приложением Gimp;
- овладение способами и методами обработки текстовых документов;
- научить создавать текстовые документы различного типа с помощью приложения Word;
- формирование информационной культуры на протяжении всего периода обучения;

##### **Воспитывающие:**

- уважение к труду, чувство коллективизма;
- воспитание культуры работы при создании собственных проектов;
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов

##### **Развивающие:**

- развивать самостоятельность, творчество, воображение, интеллект, познавательные способности;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность;
- развивать профессиональные навыки работы, развивать представления учащихся о возможностях приложений;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

##### **Формирование:**

- положительной «Я – концепции»: умение аргументировать свою позицию, положительную самооценку, самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, лидерские качества, умение сопереживать;
- потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, рассудительность, тактичность, терпимость, самостоятельность, умение адаптироваться к новым условиям;
- формирование у обучающихся навыков работы по созданию презентаций, обработке графической информации.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-6 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

## Планируемые результаты

### ***Предметные результаты:***

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав;
- электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW - «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов;
- компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- основные приемы работы с программным пакетом создания презентаций;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, мышью;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы;
- осуществлять обмен информацией;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтового клиент- программы;
- осуществлять просмотр Web страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- создавать презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст;
- демонстрировать презентации с использованием мультимедийного проектора;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских, творческих, проектных работ;

- владение основами ИКТ;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность с обучающимися в процессе проектной, практической деятельности;

***Личностные результаты:***

- формирование ответственного отношения к учению, способность довести до конца начатое дело на примере завершения творческих учебных заданий;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретенных знаний при изучении программных сред;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности.

## Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела (модуля)	Кол-во часов (теория/практика)	Формы аттестации/контроля
1.	Устройства компьютера и основные операции.	7 (3/4)	Практические задания.
2.	Работа в сети интернет.	6 (3/3)	Практические задания.
4.	Программа Microsoft Office Power Point.	11 (4/7)	Практические задания.
5.	Графический редактор Paint.	11(4/7)	Практические задания.
Итого:		35 (14/21)	
Всего по программе: 35 часов			

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Устройства компьютера и основные операции.	7	3	4	Практические задания
1.1.	Правила поведения за компьютером.	1	1		Устный опрос
1.2.	История развития компьютерной техники.	1	1		Устный опрос
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).	1		1	Тест «Устройство компьютера»
1.4.	Интерфейс компьютера.	2	1	1	Практическое задание «Путешествие по файловой системе»
1.5.	Операции с файлами и папками.	1	0	1	Практическое задание «Способы создания папок и файлов»
1.6.	Работа с хранилищами информации.	1	0	1	Практическое задание «Файлы и диски»
2.	Работа в сети интернет	6	3	3	Практические задания

2.1.	Компьютерные сети.	2	1	1	Составление памятки «Безопасное общение в сети интернет»
2.2.	Поиск информации в сети Интернет.	2	1	1	Практическое задание «Поиск теоретического и визуального материала в интернет»
2.3.	Интернет-сервисы для общения, обучения и хранения информации.	2	1	1	Практическое задание «Общаемся через интернет- сервисы», «Письмо удалённому другу».
3.	Программа Microsoft Office Power Point.	11	4	7	Практические задания
3.1.	Знакомство с программой Power Point. Конструктор слайдов.	2	1	1	Устный опрос
3.2.	Эффекты анимации.	2	1	1	Практическое задание «Создаем презентации»
3.3.	Настройка времени.	1	0	1	Практическое задание «Создаем презентации»
3.4.	Шаблоны презентаций.	2	1	1	Практическое задание «Создаем презентации»
3.5.	Графика и видео в презентациях.	2	1	1	Практическое задание «Создаем презентации»
3.6.	Создание презентации.	2		2	Практическое задание «Фотоальбом в формате слайд-шоу»
4.	Графический редактор Paint.	11	4	7	Практические задания
4.1.	Знакомство с графическим редактором Paint.	2	1	1	Практическое задание «Собери картинку»
4.2.	Редактирование рисунков.	2	1	1	Практическое задание «Раскраска»
4.3.	Текст и графика.	2	1	1	Практическое задание «Геометрические фигуры»

4.4.	Мои первые цифровые картины.	3	1	2	Практическое задание «Орнамент». Практическое задание «Мозаика». Практическое задание «Визитка». Практическое задание «Открытка». Практическое задание «Плакат».
4.5.	Графический коллаж.	2		2	Практическое задание «Графический коллаж»
	Итого	35			

## Содержание учебного (тематического) плана

*Тема 1.* Вводное занятие. Правила поведения за компьютером.

*Теория:* Знакомство с учебным планом обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Организация рабочего места. Снятие компьютерной усталости.

*Практика:* Гимнастика «Снятие компьютерной усталости». Определение уровня подготовки детей.

*Тема 2.* Устройства компьютера и основные операции.

*Теория:* История развития компьютерной техники. Знакомство с основными устройствами компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Назначение составляющих частей компьютера. Знакомство с клавиатурой. Назначение клавиш. Упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер. Понятие компьютерного интерфейса. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Основные компоненты интерфейса: меню, панель инструментов, окна. Понятие файла и папки. Программа для работы с файлами и папками (Проводник, менеджер файлов). Значение имени папки и файла. Типы файлов. Основные операции с папками и файлами: создание, переименование, копирование, перетаскивание, удаление. Корзина. Организации информации с помощью вложенных папок. Поиск информации на компьютере. Внешние диски. Работа с внешними дисками. Безопасное извлечение диска.

*Практика:* Включить и выключить компьютер в присутствии педагога. Тест «Устройство компьютера». Клавиатурный тренажер в режиме ввода букв. Знакомство с устройством манипулятора типа мышь. Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью. Выполнение упражнений по отработке щелчка, передвижения предметов с помощью мыши. Знакомство с Рабочим столом и объектами Рабочего стола. Практическое задание «Путешествие по файловой системе». Практическое задание «Способы создания папок и файлов». Практическое задание «Файлы и диски»: формирование тематической папки, копирование и удаление информации с внешнего диска.

*Тема 3.* Работа в сети интернет.

*Теория:* Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные). Программы для работы в глобальной сети интернет. Браузер. Безопасная работа в сети интернет. Сетевой этикет. Вирусы и антивирусные программы. Запросы в сети интернет. Поиск и сохранение информации. Адрес в сети интернет. Понятие интернет-сервисы. Виды и возможности сервисов для общения: почтовые сервисы, мессенджеры, чаты, видеосервисы. Почтовый адрес. Образовательные сайты и порталы. Электронные библиотеки. Информационные хранилища образовательных ресурсов. Сервисы для совместной работы. Дистанционные конкурсы и олимпиады.

*Практика:* Составление памятки «Безопасное общение в сети интернет». Составление запросов по заданным требованиям. Практическое задание «Поиск теоретического и визуального материала в интернет». Составление правил общения через интернет-сервисы. Практическое задание «Общаемся через интернет-сервисы», «Письмо удалённому другу». Поиск информации в электронной библиотеке. Изучение возможностей образовательных интернет-ресурсов по предложенному списку. Правила регистрации в интернет-сервисах.

*Тема 4.* Программа Microsoft Office Power Point.

*Теория:* Назначение презентаций. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Структурные элементы презентаций (слайды). Требование к оформлению презентаций. Макет слайда. Вставка текста и картинок в слайд. Добавление и настройка эффектов анимации для текста, графики, таблиц. Гиперссылки. Переходы между слайдами. Настройка времени анимации. Объемные надписи. Шаблоны как разработанный инструмент дизайна презентации.

Подбор шаблона для тематической презентации. Особенности использования графики и видео в презентации. Вставка графических объектов. Инструменты обработки графических объектов.

Вставка и настройка видео.

*Практика:* Практическое задание «Создаем презентации». Практическое задание «Фотоальбом в формате слайд-шоу».

#### *Тема 5. Графический редактор Paint.*

*Теория:* Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами. Выбор и изменение палитры. Использование графических примитивов. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Композиция. Использование графических примитивов. Атрибуты и действия с рисунком. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Атрибуты текста. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм. Основы конструирования сложного изображения. Добавление вставок из файла. Понятие флэш технологии. Способы создания и имитации анимации. Сервисы для создания анимации. Панель инструментов и приемы работы с инструментами.

*Практика:* Практическое задание «Собери картинку». Освоение режимов работы графического редактора. Практическое задание «Раскраска» (раскрашивание рисунков). Практическое задание «Геометрические фигуры» (с подписью). Практическое задание «Орнамент». Практическое задание «Мозаика». Практическое задание «Визитка». Практическое задание «Открытка». Практическое задание «Плакат». Практическое задание «Как растет цветок». Графический коллаж.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### *Материально – техническое обеспечение:*

1. Компьютеры – 8 шт.
2. Колонки – 1 шт.
3. Интерактивная доска -1 шт.
4. Проектор – 1 шт.
5. Сканер – 1 шт.
6. Микрофон – 1 шт.
7. Модем – 1 шт.

### *Программные средства:*

1. Операционная система – Windows7;
2. Антивирусная программа – Avast;
3. Программа-архиватор – WinRar;
4. Клавиатурный тренажер - babytype;
5. Интегрированное офисное приложение, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
6. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
7. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

### **Список литературы**

1. Доктор Бит. «Информатика для начинающих и учащихся начальных классов» (1 и 2 ступень), 2015.
2. «Информатика», 2 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2010. – 80 с.
4. Горячев А.В. Мой друг – компьютер. Учебник для 4 класса. Спб.: Питер Пресс.
5. Программа «Информатика и ИКТ. Начальный уровень.» под редакцией Н.В.Макаровой 2006г. -Спб.: Питер Пресс.
6. Сборник дидактических игр «Играем на уроках информатики» для учащихся начальных классов/. О. Г. Шакирова, А. А. Новокшонова ЧПК № 1, 2015 г